

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 1-4 классы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по предмету «Литературное чтение», основной образовательной программы начального общего образования школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание курса включает следующие разделы: круг детского чтения; виды речевой и читательской деятельности; опыт творческой деятельности.

Раздел **«Круг детского чтения»** включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Раздел **«Виды речевой и читательской деятельности»** включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков, главным из которых является навык чтения.

Раздел **«Опыт творческой деятельности»** раскрывает приёмы и способы деятельности, которые помогут учащимся адекватно воспринимать художественное произведение и проявлять собственные творческие способности.

Содержание программы реализуется средствами учебно-методического комплекса:

Класс	Название учебника, автор, издательство
1	Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 1 класс. Часть 1, 2.
2	Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 2 класс. Часть 1, 2.
3	Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 3 класс. Часть 1, 2.
4	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. 4 класс. Часть 1, 2.

Место предмета в учебном плане.

Класс	Предмет	Количество часов	
		в неделю	в год
1	Литературное чтение	4	132
2	Литературное чтение	4	136
3	Литературное чтение	4	136
4	Литературное чтение	4	136