

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»**

5 – 8 классы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно-полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности, эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблем;

- Выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: ***в познавательной сфере:***

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергий, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследования;
- Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительно, технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информацией;
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументаций рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирование, конструирование; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обосновании способов их исправления;
- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- Формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики элементов научной организации труда;

- Умение выразить себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- Участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникаций, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникаций партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникаций;

- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивания в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом;

- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижений необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- Соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- Сочетания образного и логического мышления в проектной деятельности.

Рабочая программа не предусматривает домашних заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Введение

Технология как учебная дисциплина. Первичный инструктаж по ТБ.

Кулинария

Кухня и ее оборудование. Уход за кухонной утварью.

Общие сведения о пище. Правила безопасной работы при выполнении кулинарных работ. Горячие напитки. Приготовление бутербродов. Приготовление блюд из яиц.

Приготовление салатов.

Гигиена питания. Питательные вещества и полноценное питание. Оборудование кухни.

Разработка меню ужина. Правила безопасного труда при кулинарных работах.

Молоко и молочные продукты. Крупы и блюда из них. Макароны изделия и блюда из них. Рыба и морепродукты. Приготовление блюд из рыбы. Приготовление блюд к ужину по готовым рецептам. Значение мяса и мясных продуктов в питании человека.

Блюда из вареного и жареного мяса. Разработка требований к блюдам из мяса. Правила хранения мяса, мясных продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд. Проект «Приготовление обеда». Значение хлебобулочных изделий в питании человека. Механическая обработка муки.

Значение консервирования как способа длительного хранения пищевых продуктов и его экономической целесообразности. Требования к сырью для консервирования.

Условия сохранения витаминов при механической и тепловой обработке ягод, фруктов и овощей. Экономное использование продуктов. Хранение сушеных плодов и ягод. Профилактика пищевых отравлений.

Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи. Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы.

Национальная кухни. Традиции региона

Сервировка стола к завтраку. Сервировка стола к обеду. Сервировка стола к обеду с учетом национальных традиций. Правила подачи приготовленных блюд, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей.

Складывание салфеток различными способами.

Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Формулировка задачи проекта. Выбор лучшей идеи приготовления обеда.

Обобщающее занятие по разделу «Кулинария». Защита проекта

Технология проектной деятельности

Учебный проект, основные правила проектирования. Основы проектирования. Выбор тем проекта на основе потребностей и спроса рынка товаров и услуг. Использование компьютера при выполнении проекта. Определение потребностей и краткая формулировка задачи.

Обоснование конструкций изделий и этапов его изготовления. Технические и технологические задачи при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Понятие о проектной документации. Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев для оценки изделия. Поиск решения поставленной цели. Техника изображения проекта. Проработка выбранной идеи. Планирование процесса изготовления изделия. Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта проекта. Испытание и оценка изделия. Графики и

диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования.

Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн-подход при выполнении проектов. Современное понятие дизайна. Дизайн как результат серии решений. Дизайн-анализ изделия. Дизайн и качество. Техника изображения объектов.

Работа над проектом. Защита проекта, способы презентации проекта.

Создание изделий из текстильных материалов

Технология обработки ткани

Классификация текстильных волокон. Лицевая и изнаночная сторона ткани.

Ткани из натуральных волокон и их свойства. Свойства тканей. Распознавание тканей из натуральных волокон. Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Переплетения нитей в тканях. Химические волокна – искусственные и синтетические. Свойства тканей из химических волокон. Развитие моды. Моделирование изделия. Виды поясных изделий.

Швейная машина. Назначение и устройство швейных машин. Машинные швы. Виды бытовых швейных машин. Швейная машина с ножным приводом. Машинная игла. неполадки в работе швейной машины. Регуляторы швейной машины и уход за швейной машиной. Приспособления малой механизации. Техническое обслуживание швейной машины. Проверка технических характеристик.

Одежда и мода. Конструирование и моделирование швейных изделий. Группы плечевой и поясной одежды. Этапы процесса создания швейного изделия. Технология изготовления швейных изделий. Снятие мерок для определения размера фигуры.

Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные книзу), по покрою (прямые, конические клиньевые). Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению поясного изделия (юбки). Выбор фасона юбки в соответствии с потребностями пользователя. Технологическая последовательность изготовления юбки. Приемы влажно-тепловой обработки. Правила безопасного труда.

Художественные ремёсла

Традиционные виды рукоделия. Вышивка: история, мотивы. Русская вышивка. Ручные работы. Правила ТБ при ручных работах. Выбор ткани и ниток. Инструменты и приспособления для вышивания. Подготовка к вышиванию. Выполнение ручных работ. Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Виды контурной вышивки. Вышивание изделий. Виды лоскутной техники. Изготовление изделий в лоскутной технике. Техника вышивания крестом. Вышивание крестом по канве по схеме. Вышивание гладью. Аппликация. Вышивка пасмом или шнуrom. Вышивание бисером, бусами и стеклярусом.

Декоративно-прикладное творчество, его виды. Местные художественные промыслы. Народные традиции и культура в изготовлении декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Изделия из соломки, лозы, сухих цветов и т. П. Создание флористических картин.

Вязание крючком и на спицах. Дизайн-анализ вязаных изделий. Способы и виды вязания крючком (рельфное, плотное, ажурное, филейное и др.). Материалы, инструменты и принадлежности для вязания. Технология выполнения исходных элементов (воздушной петли, цепочки, столбиков с накидом и без накида, прочных столбиков). Правила составления и чтения схем узоров. Условные обозначения. Технология вязания овала, круга и изделий на их основе. Правила безопасной работы. Работа над проектом. Защита проекта.

Технология домашнего хозяйства

Интерьер жилых помещений. Эстетика и экология жилища. Композиции из цветов. Выращивание комнатных цветов. Освещение комнаты. Стилевые и цветовые решения в интерьере. Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи: ее состава, возраста детей, рода занятий родителей, художественных предпочтений членов семьи. Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов семьи. Национальные и местные традиции оформления интерьера жилых помещений. Местные обычаи приема гостей.

Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений. Функции различных помещений. Их эстетические, гигиенические, композиционные особенности. Правила выбора рациональных способов и средств ухода за помещением, одеждой, обувью. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации.

Электроэнергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры источников и потребителей электроэнергии. Правила безопасности при выполнении электротехнических работ. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Электрические приборы, облегчающие домашний труд. Секреты домашнего холодильника. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.

Цели и значение домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства. Семейный бюджет. Доходная и расходная часть. Сбережения. Личный бюджет. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкоды. Права потребителя и их защита.

Виды современной бытовой техники. Экономика приусадебного участка. Творческий проект. Защита проекта.

Растениеводство

Основы аграрной технологии.

Растениеводство и его структура. Виды и применение севооборотов. Понятие урожай. Способы хранения урожая. Подготовка к зиме теплолюбивых растений. Выращивание овощных культур. Выращивание однолетних овощных культур. Внесение удобрений под овощные растения. Защита с/х растений от вредителей и болезней. Понятие о сорте. Понятие о районировании сорта. Семеноводство овощных культур. Овощи из семейства паслёновых. Овощи из семейства тыквенных. Что такое полевой опыт? Овощные капустные растения. Сооружения защищённого грунта. Выращивание рассады овощных культур. Выращивание огурца в условиях защищённого грунта. Выращивание томата. Выращивание огурца в открытом грунте. Выращивание капусты белокочанной

Биологические особенности выращивания плодовых деревьев, ягодных кустарников, земляники. Выращивание подвоев. Прививка. Формирование плодового дерева. Вегетативное размножение ягодных кустарников (отводками, одревесневшими черенками, корневыми отпрысками и др.). Размножение земляники розетками.

Выращивание саженцев черной смородины. Агротехника плодово-ягодных культур.

Обработка почвы и применение удобрений. Рыхление почвы в междурядьях и приствольных кругах с внесением удобрений. Подкормка плодовых деревьев. Внесение удобрений, перекопка почвы и полив кустарников. Орошение сада. Уход за штамбами плодовых деревьев. Обрезка деревьев и кустарников. Вредители и болезни плодово-ягодных культур.

Роль света, тепла, воздуха, воды, микроэлементов питания в жизни растений.

Требования различных культур к этим факторам. Основные законы земледелия: закон минимума, максимума, оптимума, закон независимости и равнозначности факторов в жизни растений, закон плодосмена, закон возврата. Цели, задачи и приемы обработки почвы в соответствии с требованиями культур, засоренности предшественниками и почвенно-климатическими условиями. Машины и орудия для обработки почвы. Осенняя обработка почвы. Классификация севооборотов. Понятие о севообороте. Схема севооборота. Роль элементов питания в жизни растений и повышения урожая сельскохозяйственных культур. Виды органических и минеральных удобрений. Правила их хранения. Удобрение как загрязнители почвы. Правила безопасности труда, санитарии и гигиены при внесении удобрений. Понятие о ветровой и водной эрозии почвы. Классификация сорняков. Наиболее распространенные и злостные сорняки в районе расположения приусадебного участка школы. Способы борьбы: агротехнические, биологические, химические. Болезни растений и вредители сельскохозяйственных культур. Защита растений от вредителей и болезней экологически чистыми способами. Защита проекта.

Основы предпринимательства

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие предпринимательства. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Пути получения профессионального образования

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека:

«человек – человек», «человек – техника», «человек – природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ».

Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Обобщение.

Примерный перечень проектов для учащихся 5-8 классов

1. Элементы русского национального костюма.
1. Осенние хлопоты — заготовка овощей.
2. Фартук древний и современный.
3. Праздничный стол из салатов.
4. Сервировка стола к празднику.

5. «Дитя солнца» - хлопок в быту и технике.
6. Русский лен — современный шелк.
7. Вышивка — древнее рукоделие.
8. Этот удивительный бутерброд!
9. Обрезки ткани для пользы дела.
10. Овощи — лекари.
11. Игрушки — подушки.
12. Тайны бабушкиного сундука.
13. Веселые лоскутки.
14. Профессиональный план.
15. Сферы и отрасли современного производства.
16. Защита растений от болезней и вредителей.
17. Разработка и изготовление поясного швейного изделия.
18. Приготовление обеда.
19. Мой бюджет.
20. Оформление блюд. Карвинг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

Тема	Количество часов
<p>Вводное занятие Введение. Первичный инструктаж по ТБ. Технология в жизни человека и общества</p>	2
<p>Основы аграрной технологии Растениеводство и его структура. Виды и применение севооборотов. Понятие урожай. Способы хранения урожая. Подготовка к зиме теплолюбивых растений. Выращивание овощных культур. Внесение удобрений под овощные растения. Выращивание однолетних овощных культур. Защита с/х растений от вредителей и болезней.</p>	8
<p>Кулинария Кухня и ее оборудование. Уход за кухонной утварью. Общие сведения о пище Правила безопасной работы при выполнении кулинарных работ. Горячие напитки Приготовление бутербродов. Приготовление блюд из яиц. Приготовление салатов. Сервировка стола к завтраку. Обобщающее занятие по разделу «Кулинария»</p>	14
<p>Проектная деятельность Учебный проект. Выбор тем проекта на основе потребностей и спроса рынка товаров и услуг. Обоснование конструкций изделий и этапов его изготовления. Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Методы определения себестоимости изделия. Понятие о проектной документации. Работа над творческим проектом. Презентация творческих проектов.</p>	7
<p>Художественные ремёсла Традиционные виды рукоделия. Вышивка: история, мотивы Ручные работы. Правила ТБ при ручных работах. Выполнение ручных работ. Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Виды контурной вышивки. Вышивание изделий. Виды лоскутной техники. Инструменты, материалы. Изготовление изделий в лоскутной технике</p>	12
<p>Создание изделий из текстильных материалов Классификация текстильных волокон. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Швейная машина. Назначение и устройство швейных машин. Машинные швы. Одежда и мода. Процесс создания модели швейного изделия. Конструирование и моделирование швейных изделий. Технология изготовления швейного изделия.</p>	10

Технология домашнего хозяйства Интерьер жилых помещений. Эстетика и экология жилища. Композиции из цветов. Выращивание комнатных цветов Способы ухода за различными половыми покрытиями и мебелью Уход за одеждой и обувью.	8
Обобщение.	2
Итого:	68

6 класс

Тема	Количество часов
Вводное занятие	2
Агротехника сельского хозяйства Понятие о сорте. Семеноводство овощных культур. Что такое полевой опыт? Сооружения защищённого грунта. Выращивание рассады овощных культур. Овощи из семейства паслёновых. Овощи из семейства тыквенных. Овощные капустные растения. Выращивание огурца в условиях защищённого грунта. Выращивание томата. Выращивание огурца в открытом грунте. Выращивание капусты белокочанной.	12
Кулинария Гигиена питания. Питательные вещества и полноценное питание. Разработка меню ужина. Оборудование кухни. Правила безопасного труда при кулинарных работах. Молоко и молочные продукты. Крупы и блюда из них. Макароны изделия и блюда из них. Рыба и морепродукты. Приготовление блюд из рыбы. Приготовление блюд к ужину по готовым рецептам. Обобщающее занятие по разделу «Кулинария»	12
Основы проектирования Учебный проект, основные правила проектирования Использование компьютера при выполнении проекта Определение потребностей и краткая формулировка задачи Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев для оценки Изделия. Поиск решения поставленной цели. Техника изображения проекта. Проработка выбранной идеи. Планирование процесса изготовления изделия. Презентация творческих проектов	10
Технология обработки ткани Ткани из натуральных волокон и их свойства. Свойства тканей Распознавание тканей из натуральных волокон. Виды бытовых швейных машин. Правила подготовки к работе. Швейная машина с ножным приводом. Машинная игла. Неполадки в работе швейной машины. Регуляторы швейной машины и уход за швейной машиной Группы плечевой и поясной одежды. Этапы процесса создания швейного изделия. Снятие мерок для определения размера фигуры	10

Технология традиционных видов рукоделия Вышивка. Выбор ткани и ниток Инструменты и приспособления для вышивания Подготовка к вышиванию. Техника вышивания крестом. Вышивание крестом по канве по схеме. Вышивание гладью. Аппликация. Вышивка пасмом или шнуром. Вышивание бисером, бусами и стеклярусом	14
Технология ведения домашнего хозяйства Санитарные условия в жилых помещениях. Освещение комнаты Стилевые и цветовые решения в интерьере. Национальные и местные традиции оформления интерьера жилых помещений. Местные обычаи приема гостей	6
Обобщение.	2
Всего	68

7 класс

Тема	Количество часов
Введение Вводное занятие. Первичный инструктаж.	1
Агротехника сельского хозяйства Обработка почвы и применение удобрений. Рыхление почвы. Подкормка плодовых деревьев. Внесение удобрений, перекопка почвы и полив кустарников. Уход за штамбами плодовых деревьев. Обрезка деревьев и кустарников. Вредители и болезни плодово-ягодных культур. Защита растений от вредителей и болезней экологически чистыми способами. Обобщение.	9
Основы проектирования Основные компоненты проекта. Использование компьютера при выполнении проектов.	1
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Химические волокна. Свойства тканей из химических волокон. Развитие моды. Моделирование изделия Виды поясных изделий. Разновидности юбок по силуэту и по покрою. Проект «Изготовление поясного изделия (юбки)». Выбор фасона юбки в соответствии с потребностями пользователя Технологическая последовательность изготовления юбки. Приемы влажно-тепловой обработки. Правила безопасного труда.	5

<p>Технология традиционных видов рукоделия и декоративно – прикладного творчества</p> <p>Декоративно-прикладное творчество, его виды. Местные художественные промыслы. Народные традиции и культура в изготовлении декоративно-прикладных изделий. Изделия из соломки, лозы, сухих цветов и т. П. Создание флористических картин.</p> <p>Вязание крючком. Дизайн-анализ вязаных изделий. Способы и виды вязания крючком. Материалы, инструменты и принадлежности для вязания. Технология выполнения исходных элементов. Правила составления и чтения схем узоров. Условные обозначения.</p> <p>Работа над проектом. Защита проекта.</p>	6
<p>Кулинария</p> <p>Формулировка задачи проекта. Выбор лучшей идеи приготовления обеда. Значение мяса и мясных продуктов в питании человека.</p> <p>Блюда из вареного и жареного мяса. Разработка требований к блюдам из мяса. Правила хранения мяса, мясных продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд.</p> <p>Сервировка стола к обеду. Правила подачи приготовленных блюд.</p> <p>Проект «Приготовление обеда»</p> <p>Значение хлебобулочных изделий в питании человека. Механическая обработка муки.</p> <p>Значение консервирования как способа длительного хранения пищевых продуктов. Требования к сырью для консервирования. Профилактика пищевых отравлений. Условия сохранения витаминов при механической и тепловой обработке. Экономное использование продуктов.</p>	7
<p>Технология ведения домашнего хозяйства</p>	5
<p>Интерьер жилых помещений</p> <p>Интерьер жилого помещения. Функциональное назначение.</p> <p>Обычаи, традиции, правила поведения.</p>	2
<p>Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи</p> <p>Ведение домашнего хозяйства.</p> <p>Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи.</p> <p>Проект «Мой бюджет».</p>	3
Итого:	34

8 класс

Тема	Количество часов
<p>Введение. Первичный инструктаж по ТБ. Обсуждение основ проектирования</p>	1
<p>Агротехника выращивания сельскохозяйственных культур Роль света, тепла, воздуха, воды, микроэлементов питания в жизни растений. Основные законы земледелия. Цели, задачи и приемы обработки почвы. Машины и орудия для обработки почвы. Осенняя обработка почвы. Севооборот. Схема севооборота. Роль элементов питания в жизни растений и повышения урожая сельскохозяйственных культур. Виды органических и минеральных удобрений. Правила их хранения. Расчет потребности в удобрениях. Удобрение как загрязнители почвы. Правила безопасности. Понятие о ветровой и водной эрозии почвы. Классификация сорняков. Способы борьбы с ними. Болезни растений и вредители сельскохозяйственных культур</p>	12
<p>Основы проектирования Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн-подход при выполнении проектов. Современное понятие дизайна.</p>	1
<p>Основы предпринимательства Понятие рынка. Понятие предпринимательства. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль.</p>	4
<p>Пути получения профессионального образования. Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека. Проектирование профессионального плана</p>	2
<p>Кулинария. Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Сервировка стола к обеду. Складывание салфеток различными способами. Оформление готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, Правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей.</p>	8
<p>Элементы материаловедения Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства.</p>	1
<p>Элементы машиноведения</p>	1

Приспособления малой механизации. Техническое обслуживание швейной машины. Проверка технических характеристик.	
Технологии ведения дома Ремонт помещений. Санитарно-технические работы. Бытовые электроосветительные, электронагревательные приборы. Электрические приборы, облегчающие домашний труд. Параметры источников и потребителей электроэнергии. Правила безопасности при выполнении электротехнических работ.	4
Современное производство и профессиональное образование Сферы и отрасли современного производства. Разделение труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.	1
Обобщение	1
Итого:	34