

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика», 5 – 9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по предмету «Математика», основной образовательной программы основного общего образования школы.

Обучение математике направлено на достижение следующих **целей**:

I. В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

II. В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание программы включает следующие разделы: *арифметика, алгебра, функции, вероятность и статистика, геометрия*. Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: *логика и множества, математика в историческом развитии*.

Содержание программы реализуется средствами **учебно-методического комплекса:**

| Класс | Название учебника, автор, издательство |
|--------------|---|
| 5 | Математика. 5 класс, Дорофеев Г.В. и др., М.: Просвещение |
| 6 | Математика. 6 класс, Дорофеев Г.В. и др., М.: Просвещение |
| 7 | Алгебра. 7 класс, Ю.И. Макарычев и др., М.: Просвещение |
| | Геометрия. 7 – 9 классы, Л.С. Атанасян и др., М.: Просвещение |
| 8 | Алгебра. 8 класс, Ю.И. Макарычев и др., М.: Просвещение |
| | Геометрия. 7 – 9 классы, Л.С. Атанасян и др., М.: Просвещение |
| 9 | Алгебра. 9 класс, Ю.И. Макарычев и др., М.: Просвещение |
| | Геометрия. 7 – 9 классы, Л.С. Атанасян и др., М.: Просвещение |

Место предмета в учебном плане:

| Класс | Предмет | Количество часов | |
|--------------|----------------|-------------------------|--------------|
| | | в неделю | в год |
| 5 | Математика | 5 | 170 |
| 6 | Математика | 5 | 170 |
| 7 | Алгебра | 4 | 136 |
| | Геометрия | 2 | 68 |
| 8 | Алгебра | 4 | 136 |
| | Геометрия | 2 | 68 |
| 9 | Алгебра | 3 | 102 |
| | Геометрия | 2 | 68 |