

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература», 5 – 9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по предмету «Литература», основной образовательной программы основного общего образования школы.

Обучение *литературе* направлено на достижение следующих *целей*:

В направлении личностного развития:

- Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

В предметном направлении:

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и другие источники);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи:

- изучить содержание литературных произведений, подлежащих обязательному прочтению и анализу;
- наизусть читать стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению;
- уметь находить и обрабатывать информацию о жизненном и творческом пути писателей-классиков из различных источников;
- знать и разбираться в основных теоретико-литературных понятиях;
- научиться работать с книгой;
- уметь определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- научиться выражать свое отношение к прочитанному;

- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

Содержание программы включает следующие разделы: Устное народное творчество. Эпос народов мира. Древнерусская литература. Русская литература XVIII века. Русская литература XIX века. Русская литература XX века. Литература народов России. Зарубежная литература.

Содержание программы реализуется средствами **учебно-методического комплекса:**

| Класс | Название учебника, автор, издательство |
|--------------|--|
| 5 | Литература. 5 класс, Коровина В.Я. и др., М.: Просвещение. |
| 6 | Литература. 6 класс, Коровина В.Я. и др., М.: Просвещение. |
| 7 | Литература. 7 класс, Коровина В.Я. и др., М.: Просвещение. |
| 8 | Литература. 8 класс, Коровина В.Я. и др., М.: Просвещение. |
| 9 | Литература. 9 класс, Коровина В.Я. и др., М.: Просвещение. |

Место предмета в учебном плане:

| Класс | Предмет | Количество часов | |
|--------------|----------------|-------------------------|--------------|
| | | в неделю | в год |
| 5 | Литература | 2 | 68 |
| 6 | Литература | 3 | 102 |
| 7 | Литература | 2 | 68 |
| 8 | Литература | 2 | 68 |
| 9 | Литература | 3 | 102 |