

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История», 5 – 9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по предмету «История», основной образовательной программы основного общего образования школы.

Обучение истории направлено на достижение следующих **целей**:

I. В направлении личностного развития:

- формирование представлений об истории, как части общечеловеческой культуры, о значимости истории в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие живого интереса к истории, исследование окружающего мира методами исторической науки.

II. В метапредметном направлении:

- развитие представлений об истории как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта исторического исследования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III. В предметном направлении:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Содержание программы включает следующие разделы: *История России, Всеобщая история (История Древнего мира, История Средних веков, История Нового времени: 1500—1800, История Нового времени: 1800—1913, Новейшая история).*

Содержание программы реализуется средствами **учебно-методического комплекса:**

Класс	Название учебника, автор, издательство
5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Вигасин А.А. и др., М.: Просвещение
6	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, Агибалова Е.В. и др., М.: Просвещение
	История России. 6 класс, в двух частях, часть 1 и часть 2, Арсентьев Н.М. и др. М.: Просвещение
7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. 7 класс, Юдовская А.Я. и др., М.: Просвещение
	История России. 7 класс, в двух частях, часть 1 и часть 2, Арсентьев Н.М. и др. М.: Просвещение
8	Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. 8 класс, Юдовская А.Я. и др., М.: Просвещение
	История России. 8 класс, в двух частях, часть 1 и часть 2, Арсентьев Н.М. и др. М.: Просвещение
9	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс, О.С. Сороко-Цюпа и др. М.: Просвещение
	История России. 9 класс, в двух частях, часть 1 и часть 2, Арсентьев Н.М. и др. М.: Просвещение

Место предмета в учебном плане:

Класс	Предмет	Количество часов	
		в неделю	в год
5	История	2	68
6	История	2	68
7	История	2	68
8	История	2	68
9	История	3	102