

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Основная  
общеобразовательная школа»  
с. Высокиничи



 Н.Н. Карпова

Приказ № 2 от 09.01.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа»,  
с. Высокиничи**

с. Высокиничи  
2023 год

## Содержание

### **Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	6
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ .....	7
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	11
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	14
1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	15

### **Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

<b>ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>18</b>
--------------------------	-----------

## Раздел 1. АНАЛИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Высокиничи Жуковского района Калужской области.

**Юридический адрес:** 249180 Калужская область, Жуковский район, с. Высокиничи, ул. Школьная, д.23

**Фактический адрес:** 249180 Калужская область, Жуковский район, с. Высокиничи, ул. Школьная, д.23

**Телефон:** (48432) 23-261, 23-171

**Электронная почта (E-mail):** azhuk\_oosh\_vysok@adm.kaluga.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:** <https://shkolavysokinichi-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Учредитель:** муниципальное образование «Жуковский район».

Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Жуковский район» исполняет администрация муниципального района «Жуковский район».

**Лицензия:** серия 40Л01 №0001594, регистрационный №138 от 17июня 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной регистрации:** серия 40А01 №0000464, регистрационный №91 от 17июня 2016 года. Свидетельство действительно по 02 апреля 2024 года.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

Образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество учащихся
начального общего образования	4 года	101
основного общего образования	5 лет	93

#### Результаты образовательной деятельности за 2023 год.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Учащихся	20	27	28	26	19	16	15	22	21	194
На «5»	-	5	3	2	-	-	-	-	3	13
На «4» и «5»	-	14	11	10	8	1	1	3	3	51
<b>Неуспевающие</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	1	-	-	-	<b>2</b>
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Переведены в следующий класс/допущены к ГИА	20	27	27	26	19	16	15	22	21	193
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**Процент успеваемости** – 99%

**Качество обучения** – 37%

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

Из 21 выпускника к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. Также проходили ГИА два выпускника прошлого года. Один выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен	Получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	23	21	1	6	12	2
Математика	23	21	2	3	8	8
Информатика	23	16	-	4	6	6
Биология	23	2	0	1	1	0
География	23	19	1	6	4	8
Обществознание	23	2	1	0	1	0
Английский язык	23	1	1	0	0	0

По итогам государственной итоговой аттестации 5 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании.

### **Информация о внеучебных достижениях обучающихся.**

#### **Участие в предметных олимпиадах.**

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в различных предметных олимпиадах, как очных, так и дистанционных.

#### **Участие в спортивных соревнованиях.**

Обучающиеся школы принимали участие в спартакиаде обучающихся образовательных учреждений Жуковского района, Президентских состязаниях.

Вид спорта	Мини-футбол	Шахматы	Президентские состязания	Лыжные гонки	Легкая атлетика	Итого
Место	3	5	5	2	1	6

### Участие в конкурсах.

Название конкурса	Номинация	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	рисунок	Всероссийский	14	Сертификат участника	Томаш О.В.
	открытка	Всероссийский	13	Сертификат участника	Томаш О.В.
Региональный фестиваль «Мудрость. Смелость. Сила»	художественное чтение	Региональный	4	Сафронов Ю. – победитель Воронцова В. – лауреат 2 степени Иванова А. - участник	Дорофеева Т.В. Князева Н.Н.
Всероссийская акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Письма с фронта»	письмо	Региональный	45	участники	Томаш О.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			2	участники	Томаш О.В.
Участие во всероссийском флешмобе «Читаем и поем Окуджаву»	Художественное чтение	всероссийский	2	участники	Музей Б. Окуджавы, Москва-Переделкино
Районный конкурс «Мой папа самый лучший»	Фотография видео	районный	1 1	Гунар В. – лауреат 1 степени Бучнев В. – лауреат 1 степени	Симонова Е.И.
Районный конкурс чтецов, посвященный 126-ой годовщине со	Художественное слово	районный	3	Кэсинь В. – лауреат 1 степени	Диденко Л.А. Карпова Н.Н.

дня рождения Г.К. Жукова				Чукина Е. – лауреат 2 степени Иванов И. – лауреат 3 степени	Дорофеева Т.В.
Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Великой Победе посвящается»	рисунок	всероссийский	30	участники	Музей Победы/ классные руководители/ Томаш О.В.
Участие во Всероссийской акции «Поздравляем с Днем Победы!»	открытка	всероссийский	24	участники	Томаш О.В.
Конкурсное мероприятие «Эколята – молодые защитники природы»	фотография	всероссийский	4	участники	Князева Н.Н.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического и ученического самоуправления.

Одним из коллегиальных органов управления является Общее собрание трудового коллектива школы. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива школы по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит педагогический совет. Его работа регламентируется Положением о педагогическом совете школы. К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы деятельности образовательного учреждения:

- принимает образовательную программу школы, а также изменения и дополнения к ней, учебный план, годовой календарный учебный график;
- обсуждает планы работы школы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачётов;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том

же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение об отчислении обучающегося;
- создает экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;
- принимает решение о награждении выпускников школы;
- обсуждает и вносит в образовательную программу перечень платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что сложившаяся в школе система управления динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### **Достижения и проблемы воспитания и социализации обучающихся.**

##### **Сохранение контингента.**

Одной из задач педагогического коллектива из года в год является сохранение контингента обучающихся. По итогам 2023 года отчисления обучающихся не допущено.

Велась работа по возвращению в школу обучающихся, систематически пропускающих занятия. Обучающиеся и их родители приглашались для индивидуальных бесед с представителями администрации школы, на заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где совместными усилиями решались следующие вопросы: выявление и учет обучающихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава школы; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания несовершеннолетних; подготовка ходатайств в комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района.

#### **Профилактика правонарушений, преступлений и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.**

Во исполнение ст. 14 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков школав 2023 году проводилаработу по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, организовывала работу с выявленными обучающимися и их семьями, проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и формирования личности законопослушного гражданина.

Администрацией школы, классными руководителями строго отслеживалась успеваемость и посещаемость не только обучающихся «группы риска», но и всех обучающихся школы. Под контролем была и занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на учёте. И хотя большинство подростков «группы риска» систематически незаняты в кружках и секциях, но классные руководители старались привлекать этих обучающихся к активному участию в различных мероприятиях в классе и школе.

Правовое просвещение подростков и их родителей – одна из распространённых форм работы по данному направлению. Проводились встречи с сотрудником ПДН ОВД в течение учебного года по плану воспитательной работы

школы. Для обучающихся 4 класса проводилось мероприятие совместно с сельской модульной библиотекой «День конституции России», включающее в себя викторину, разгадывание ребусов. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по знаниям прав и обязанностей человека проводилась среди обучающихся 5 – 6 классов. Участие обучающихся 7 – 9 классов во Всероссийской контрольной работе Единого урока парламентаризма с целью решения вопросов, посвященных деятельности, принципам работы и истории Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В течение года проведено 15 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением родителей (законных представителей), на которых было рассмотрено 9 персональных дел обучающихся по фактам неуспеваемости, нарушения дисциплины.

В 2023 году школа работала над поиском оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Для решения этой цели проведен ежегодный месячник по профилактике наркомании, 2 раза в год проводились «Неделя здоровья», в рамках которых дети принимали участие в соревнованиях по пионерболу и русской лапте. В течение года проводились ежедневные физкультминутки, лекции и беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя с использованием средств ИКТ; классный час с приглашением сотрудника ПДН ОВД «Профилактика наркомании»; проводились спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ; обучающиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся школ Жуковского района. В течение года обновлялся стенд с материалами антинаркотической направленности.

Для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, в целях выявления уровня полученных знаний, обучающиеся школы принимали участие в анкетировании на тему «Персональные данные».

### **Сотрудничество с семьей.**

Важнейший аспект и залог успеха всего учебно-воспитательного процесса – эффективная работа с родителями, критерием которой является сформированное положительное отношение родителей к школе, их доверие педагогам, проявление интереса к совместной деятельности, к работе школы в целом.

В школе работал родительский комитет. Родители привлекались к контролю качества питания.

### **Ученическое самоуправление как средство социализации обучающихся.**

Наиболее полному решению задач воспитания и социализации способствует реализация обучающимися собственной гражданской позиции. Это возможно при включении их в деятельность органов ученического самоуправления.

В школе на протяжении многих лет работает Совет старшеклассников. В Совет старшеклассников входят представители обучающихся 8 – 9 классов.

Заседания Совета старшеклассников проводится два раза в месяц.

Основные функции Совета старшеклассников:

- координация деятельности всех органов и объединений обучающихся;



- планирование и организация внешкольной и внеклассной работы;
- организация самообслуживания обучающихся, поддержание дисциплины и порядка в школе;
- прием и рассмотрение всех предложений и пожеланий обучающихся и учителей;
- организация выпуска школьной газеты «Школьная полоса»;
- организация и подведение итогов соревнований между классами;
- осуществление контроля соблюдения прав обучающихся, выполнения ими своих обязанностей.

Результатом работы Совета старшеклассников является повышение социальной активности обучающихся, возрастание их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива в решении вопросов школьной жизни. Создана атмосфера дружбы и сотрудничества детей как одного возраста, так и разных возрастов.

### **Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Классы</b>
<b>1</b>	Декада дорожной безопасности детей	1-9 сентября	1-9
<b>2</b>	Целевые прогулки	Сентябрь	1
<b>3</b>	Проведение инструктажей по технике безопасности во время каникул, ПДД.	Сентябрь, декабрь, май.	1-9
<b>4</b>	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Оформление выставки и проведение экскурсий для детей.	ноябрь	1-4
<b>5</b>	Проведение тематического инструктажа по правилам дорожного движения «Безопасный путь от дома к школе»	1-5 октября	1-4
<b>6</b>	Оформление наглядной агитации по БДД	сентябрь	
<b>7</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»; аппликация «Дорожные знаки». Оформление выставки	1 июня	1-6
<b>8</b>	Работа с родителями. «Безопасность наших детей»	19-23 март	1-9
<b>9</b>	Организация изучения правил дорожного движения с обучающимися школы.	в течение года в рамках уроков ОБЖ, окружающего мира	1-9
<b>10</b>	«Здравствуй, лето!» (инструктаж о поведении на дороге во время летних каникул)	май	1-9

Ежегодно школа участвует в акции «Внимание дети!». В рамках акции обновлены информационные стенды по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1 – 9 классов каждую четверть проводились инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма с записью в журналах инструктажей. Для обучающихся 1 класса в сентябре проводились целевые прогулки «Безопасный путь от школы домой».

В рамках обеспечения пожарной безопасности обучающихся проводились инструктажи с записью в журнале инструктажей. Обновлены уголки по пожарной

безопасности и безопасности дорожного движения. Проводилась практическая отработка по эвакуации людей на случай пожара и возникновения ЧС.

Ежегодно 03 сентября совместно с сельским ДК проводится открытый классный час «Терроризм – угроза обществу».

### **Реализация программы патриотического воспитания.**

В рамках программы патриотического воспитания в 2023 году основное внимание уделялось подготовке празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне. В рамках реализации этой программы были проведены следующие мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество участников</b>
1	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества». Музей Победы Онлайн-голосование и рассылка поздравлений: 11-20 февраля	06.01.	12
2	Интерактивная викторина «Непобедимый город»	23.01.	35
3	Региональный фестиваль «Мудрость. Смелость. Сила».	21.02	4
4	Районный конкурс «Равнение на мужчин. Вами гордится страна»	17.02	7
5	Просмотр и обсуждение фильма «Африка»	15.02-15.03	136
6	Патриотическая акция «Письмо Победы»	01.03.-09.05	35
7	Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности»	март	1
8	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	01-10 апреля	40
9	Урок Мужества «Подвиг его бессмертен», посвященный памяти Николая Химушина. Встреча с поисковиком Старостиным В.П., Волконское-Таруса	13.04	62
10	Участие в Международном конкурсе музейных экспозиций «Музеи о Победе»	май	1
11	Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	май	1
12	Участие в Митинге, посвященном 108-ой годовщине со дня рождения Д.Ф.Лавриненко. г.Протвино.	19.10	5
13	Акция «Письмо солдату»	С 17.10 - 26.10	68
14	Встреча в музее с потомками ветеранов Московского ополчения	13.11	50
15	Урок Мужества «На Безымянной высоте». Торжественная передача капсулы со священной землей на вечное хранение в Музей боевой славы.	18.11	27

16	Международный конкурс «Нарисуй Елку Победы!»	ноябрь	16
17	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Маршала Г.К.Жукова	27.11	27
18	День неизвестного солдата	03.12	50
19	День Героев Отечества	09.12	70

#### 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### Данные о контингенте обучающихся

В 2022/2023 учебном году в школе обучалось 194 обучающихся, которые составили 9 классов, из которых начальная школа – 4 класса, основная школа – 5 классов. Средняя наполняемость классов – 21 обучающийся.

##### Общее количество обучающихся по ступеням обучения

Ступень	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Начальная школа (1 – 4 классы)	101	52%
Основная школа (5 – 9 классы)	93	48%

##### Социальный паспорт школы.

Сведения об обучающихся	Количество
общее количество обучающихся в школе, из них:	194
дети из неполных семей	40
дети, оставшиеся без попечения родителей	20
дети из многодетных семей	73
дети из малоимущих семей	7
дети, не имеющие гражданства РФ	8
дети с неродным русским языком	0
состоящие на внутришкольном учете	7
состоящие на учете в КДН/ПДН (комиссии по делам несовершеннолетних)	0
<b>Сведения о семьях</b>	
общее количество семей, из них:	152
полные	110
неполные	41
многодетные	34
малоимущие	8
родители не работают	21
семья живет в неудовлетворительных жилищных условиях	0

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» соблюдены права граждан на обеспечение доступного общего образования с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

По состоянию здоровья 3 обучающихся обучались в школе по индивидуальному учебному плану.

### Режим работы школы.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 недели 2 класс – 34 недели 3 класс – 34 недели 4 класс – 34 недели	5 класс – 34 недели 6 класс – 34 недели 7 класс – 34 недели 8 класс – 34 недели 9 класс – до 37 недель (с учетом экзаменационного периода)
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	40 мин (1 класс – 35 мин в 1 и 2 четвертях, 40 минут в 3 и 4 четвертях)	40 мин
Количество смен в школе	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10 мин 20 мин	10 мин 20 мин
Начало занятий	08.30	08.30
Продолжительность каникул (количество дней)	осенние (14 дней) зимние (13 дней) весенние (6 дней) летние (92 дня)  дополнительные каникулы для 1 класса (7 дней)	осенние (14 дней) зимние (13 дней) весенние (6 дней) летние (92 дня)

### Характеристика общеобразовательных программ по уровням обучения.

В школе реализуются образовательные программы начального общего и основного общего образования.

На ступени начального общего образования (1 – 4 классы) устанавливается 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Преподавание ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающимся 1 – 4 классов была предложена различная внеурочная деятельность.

<b>1 класс</b>	Работа с текстом	Умники и умницы
<b>2 класс</b>	Работа с текстом	Умники и умницы
<b>3 класс</b>	Работа с текстом	Умники и умницы
<b>4 класс</b>	Работа с текстом	Умники и умницы

В учебный план 4 класса был включен интегрированный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей в школе изучался модуль «Основы православной культуры».

На ступени основного общего образования (5 – 9 классы) устанавливается 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учащимся 5 – 9 классов была предложена различная внеурочная деятельность.

<b>6 класс</b>	Основы финансовой грамотности
<b>7 класс</b>	Основы финансовой грамотности

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа дополнительного образования в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и запросов.

В 2023 году на базе школы работали различные кружки:

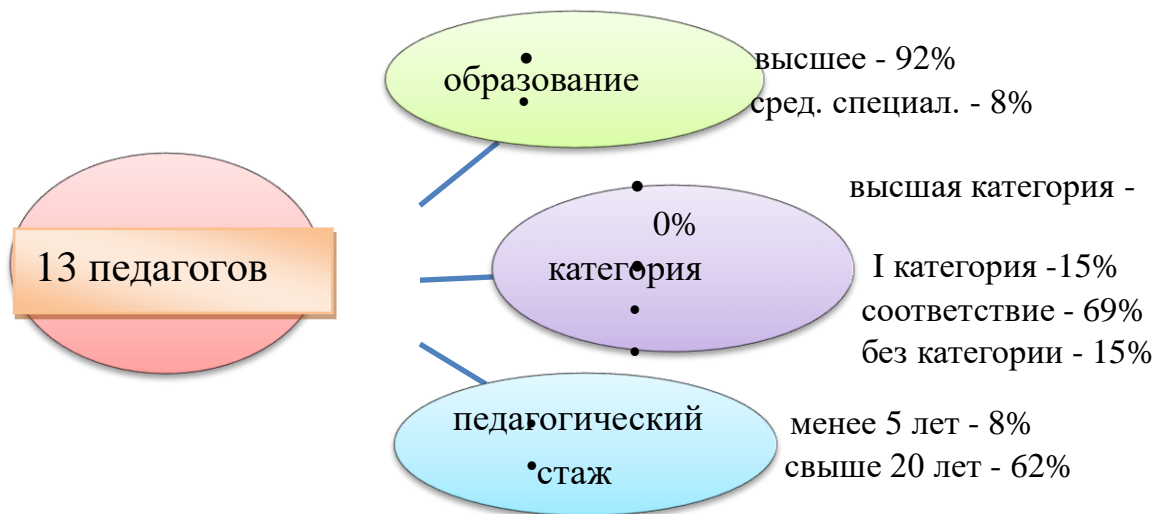
<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Направленность</b>	<b>Руководитель</b>
1	Удивительная физика	Естественнонаучная	Томаш О.В.
2	Физика в природе	Естественнонаучная	Томаш О.В.
4	История вооруженных сил	Туристско-краеведческая	Миронов О.Н.

Дополнительным образованием в школе в 2023 году было охвачено 133 обучающихся, что составило 69% от общего количества учащихся.

#### **1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,**

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**



**Год основания школы:** 1895

**Тип здания:** 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1962 год)

**Предельная численность:** 425

**Реальная наполняемость:** 194

**Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

- а) объект спортивного назначения:
  - спортивный зал;
- б) объекты лечебно-оздоровительного назначения:
  - процедурный кабинет;
  - смотровой кабинет;
- в) объект культурного назначения:
  - библиотека с выходом в Интернет;
- г) объекты для организации учебного процесса:
  - учебные кабинеты;
  - мастерские;
- д) объект для организации приема пищи:
  - столовая на 40 посадочных мест.

**В школе оборудовано 8 учебных кабинетов:**

- 4 учебных кабинета начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет английского языка;
- кабинет математики;
- кабинет информатики.

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса школы.**

Кабинет	Компьютер/ ноутбук	Проектор	Документ- камера	Принтер/ МФУ	Интерактивная доска	Интерактивная панель	Тележка для хранения ноутбуков
11	13	1	1	1	1		1(12)
12	1	1	1	1	1		
13	11	1	1	1	1		
24	1			1		1	
25	1					1	
27	13	1	1	1	1		1(12)
31	14	1		1			
32	1	1	1	1	1		
33	3	1		1	1		
34	1					1	
35	1	1		1	1		
36	3			1		1	

## 1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

### Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования школы.

**Цель** функционирования внутренней системы оценки качества образования школы: повышение качества образования в школе.

**Задачи** внутренней системы оценки качества образования школы:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования школы основана на **принципах**:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **Организационная структура функционирования системы оценки качества образования**

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

- педагогический совет;
- администрация.

Педагогический совет:

- обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива.

Администрация:

- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

### **Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;



- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- 1.2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет старшеклассников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности обучающихся, должно соответствовать содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

### **Объекты экспертизы качества образования.**

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ результатов контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование;

- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

### Сроки проведения.

Периодичность проведения оценки качества образования определены планом работы школы.

## Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	194 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек /0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 23%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 15%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человека/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 52%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м