

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Основная
общеобразовательная школа»
с. Высокиничи



Н.Н. Карпова

Приказ №1 от 09.01.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа»,
с. Высокиничи**

**с. Высокиничи
2024 год**

Содержание

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	7
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	15
1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	16
Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	19

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Высокиничи Жуковского района Калужской области.

Юридический адрес: 249180 Калужская область, Жуковский район, с. Высокиничи, ул. Школьная, д.23

Фактический адрес: 249180 Калужская область, Жуковский район, с. Высокиничи, ул. Школьная, д.23

Телефон: (48432) 23-261, 23-171

Электронная почта (E-mail): vsh@inbox.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://shkolavysokinichi-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Жуковский район».

Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Жуковский район» исполняет администрация муниципального района «Жуковский район».

Лицензия:серия 40Л01 №0001594, регистрационный №138 от 17июня 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации: серия40А01 №0000464, регистрационный №91 от 17июня 2016 года. Свидетельство действительно по 02 апреля 2024 года.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество учащихся
начального общего образования	4 года	101
основного общего образования	5 лет	93

Результаты образовательной деятельности за 2024 год.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Учащихся	20	19	28	25	22	20	16	15	21	186
На «5»	-	-	1	2	-	-	-	-	-	3
На «4» и «5»	-	8	9	10	7	7	1	1	1	44
Оставлены на второй год	1	1	-	-	-	-	-	-	1	3
Переведены условно	-	-	2	-	-	1	-	1	-	4
Переведены на обучение по АООП	1	1	1	1	1	1	-	1	1	8
Переведены в следующий класс/допущены к ГИА	19	18	26	25	22	19	16	14	20	179

Процент успеваемости – 95%

Качество обучения – 28%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Из 21 выпускника к государственной итоговой аттестации были допущены 20 выпускников. Один выпускник не был допущен до ГИА по результатам устного собеседования по русскому языку. По заявлению родителей/законных представителей и заключению ТПМПК был оставлен на второй год и переведен на обучение по АООП. Также проходили ГИА пять выпускников прошлого года. Один выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен	Получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	25	22	-	2	20	-
Математика	25	24	1	6	17	-
Информатика	25	19	-	2	17	
Биология	25	1	-	-	1	-
География	25	22	-	10	11	1
Обществознание	25	3	-	1	2	-
Физика	25	1	-	-	1	-

По итогам государственной итоговой аттестации один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании.

Информация о внеучебных достижениях обучающихся.

Участие в предметных олимпиадах.

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающиеся.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в различных предметных олимпиадах, как очных, так и дистанционных (Олимпис, Учи.ру и др.).

Участие в спортивных соревнованиях.

Обучающиеся школы принимали участие в спартакиаде обучающихся образовательных учреждений Жуковского района, Президентских состязаниях.

Вид спорта	Мини-футбол	Баскетбол (мал/дев)	Волейбол	Настольный теннис	Шахматы	Президентские состязания	Президентские игры	Лыжные гонки	Легкая атлетика	Итого
Место	2	8/6	7	6	6	2	6	1	3	4

Участие в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Участники	Результаты	Руководитель
Всероссийская акция «Искра надежды».	Всероссийский			Томаш О.В.
Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Всероссийский	36		Томаш О.В. Дорофеева Т.В.
Всероссийский образовательный проект «Музейный час». Портал школьных музеев	Всероссийский	15	Команда-победитель	Томаш О.В.
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	91		Дорофеева Т.В. Томаш О.В.
Конкурс патриотической песни	Школьный	100		Дорофеева Т.В. Кл. руководители
Лучший музей памяти Великой Отечественной войны.	Региональный	1		Томаш О.В.
Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций... «Солдаты Великого Отечества», проводимого в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» партии «Единая Россия»	Региональный	1	победитель	Томаш О.В.
ВСЕМ МИРОМ #читаем Булата Окуджаву. Онлайн концерт в честь 100-летия	Всероссийский	5		Томаш О.В.

Б. Окуджавы.				
Диктант Победы.	Всероссийский	40		Дорофеева Т.В. Томаш О.В.
Акция "Память первых".	Всероссийский	25		Дорофеева Т.В.
Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	Всероссийский	180		Дорофеева Т.В. Томаш О.В.
Всероссийская акция "Окна Победы".	Всероссийский	50		Дорофеева Т.В.
Творческий видео-марафон «Мы о войне стихами говорим», «Мы о войне песнями поем»	Всероссийский	15	2 коллектива-победителя	Томаш О.В. Романенко Х.А.
XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Всероссийский	17		Артамонова А.Н.
Проект «Школьные инициативы»	Региональный	8	Победитель	Дорофеева Т.В.
Международный конкурс «Нарисуй Елку Победы»	Международный	8	Участники	Томаш О.В.
Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	1	Диплом + сертификат	
Всероссийский смотр-конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы в Российской Федерации, посвященный 80-й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	1	Победитель	Томаш О.В.
Всероссийская олимпиада к годовщине прорыва блокады Ленинграда «Непокорённый Ленинград»	Всероссийский	25	Победители	Томаш О.В.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического и ученического самоуправления.

Одним из коллегиальных органов управления является Общее собрание трудового коллектива школы. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива школы по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит педагогический совет. Его работа регламентируется Положением о педагогическом совете школы. К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы деятельности образовательного учреждения:

- принимает образовательную программу школы, а также изменения и дополнения к ней, учебный план, годовой календарный учебный график;
- обсуждает планы работы школы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачётов;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- принимает решение об отчислении обучающегося;
- создает экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;
- принимает решение о награждении выпускников школы;
- обсуждает и вносит в образовательную программу перечень платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что сложившаяся в школе система управления динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Достижения и проблемы воспитания и социализации обучающихся.

Сохранение контингента.

Одной из задач педагогического коллектива из года в год является сохранение контингента обучающихся. По итогам 2024 года отчисления обучающихся не допущено.

Велась работа по возвращению в школу обучающихся, систематически пропускающих занятия. Обучающиеся и их родители приглашались для индивидуальных бесед с представителями администрации школы, на заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где совместными усилиями решались следующие вопросы: выявление и учет обучающихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава школы; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания несовершеннолетних; подготовка ходатайств в комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района.

Профилактика правонарушений, преступлений и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Во исполнение ст. 14 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» и в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков школа в 2024 году проводила работу по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, организовывала работу с выявленными обучающимися и их семьями, проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и формирование личности законопослушного гражданина.

Администрацией школы, классными руководителями строго отслеживалась успеваемость и посещаемость не только обучающихся «группы риска», но и всех обучающихся школы. Под контролем была и занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на учёте. И хотя большинство подростков «группы риска» систематически незаняты в кружках и секциях, классные руководители старались привлекать этих обучающихся к активному участию в различных мероприятиях в классе и школе.

Правовое просвещение подростков и их родителей – одна из распространённых форм работы по данному направлению. Для обучающихся 5-6 классов проводилось мероприятие совместно с ДК «День конституции России», включающее в себя викторину, разгадывание ребусов. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по знаниям прав и обязанностей человека проводилась среди обучающихся 5 – 6 классов. Участие обучающихся 7 – 9 классов во Всероссийской контрольной работе Единого урока парламентаризма с целью решения вопросов, посвященных деятельности, принципам работы и истории Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В течение года проведено 17 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением родителей (законных представителей), на которых было рассмотрено 13 персональных дел обучающихся по фактам неуспеваемости, нарушения дисциплины.

В 2024 году школа работала над поиском оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. Для решения этой цели проведен ежегодный месячник по профилактике наркомании, 2 раза в год проводились «Неделя здоровья», в рамках которых дети принимали участие в соревнованиях по пионерболу и русской лапте. В течение года проводились ежедневные физкультминутки, лекции и беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя; проводились спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ; обучающиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся школ Жуковского района. В течение года обновлялся стенд с материалами антинаркотической направленности.

Для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, в целях выявления уровня полученных знаний, обучающиеся школы принимали участие в анкетировании на тему «Персональные данные».

Сотрудничество с семьей.

Важнейший аспект и залог успеха всего учебно-воспитательного процесса – эффективная работа с родителями, критерием которой является сформированное положительное отношение родителей к школе, их доверие педагогам, проявление интереса к совместной деятельности, к работе школы в целом.

26 сентября 2024 года проводилось общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа. Взгляд в одном направлении». Был избран родительский комитет. Родители привлекались к контролю качества питания, к решению школьных вопросов.

Ученическое самоуправление как средство социализации обучающихся.

Наиболее полному решению задач воспитания и социализации способствует реализация обучающимися собственной гражданской позиции. Это возможно при включении их в деятельность органов ученического самоуправления.

В школе на протяжении многих лет работает Совет старшеклассников. В Совет старшеклассников входят представители обучающихся 8 – 9 классов.

Заседания Совета старшеклассников проводятся два раза в месяц.

Основные функции Совета старшеклассников:

- координация деятельности всех органов и объединений обучающихся;
- планирование и организация внешкольной и внеклассной работы;
- организация самообслуживания обучающихся, поддержание дисциплины и порядка в школе;
- прием и рассмотрение всех предложений и пожеланий обучающихся и учителей;
- осуществление контроля соблюдения прав обучающихся, выполнения ими своих обязанностей.

В сентябре 2024 года начал свою работу Медиациентр «Взгляд», в состав которого входят активисты школьного самоуправления. На своей странице в социальной сети Telegram Медиациентр рассказывает о жизни школы, представляет видеоматериалы о различных мероприятиях, в которых принимают участие обучающиеся школы.

Результатом работы Совета старшеклассников является повышение социальной активности обучающихся, возрастание их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива в решении вопросов школьной жизни. Создана атмосфера дружбы и сотрудничества детей как одного возраста, так и разных возрастов.

Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Классы
1	Декада дорожной безопасности детей	1-9 сентября	1-9
2	Целевые прогулки	Сентябрь	1
3	Проведение инструктажей по технике безопасности во время каникул, ПДД.	Сентябрь, декабрь, май.	1-9
4	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.	Ноябрь	1-4
5	Проведение тематического инструктажа по правилам дорожного движения «Безопасный путь от дома к	1-5 октября	1-4

	школе»		
6	Оформление наглядной агитации по БДД	Сентябрь	
7	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»; аппликация «Дорожные знаки». Оформление выставки	1 июня	1-6
8	Работа с родителями. «Безопасность наших детей»	19-23 март	1-9
9	Организация изучений правил дорожного движения с обучающимися школы.	В течение года в рамках уроков ОБЗР, окружающего мира	1-9
10	«Здравствуй, лето!» (инструктаж о поведении на дороге во время летних каникул)	Май	1-9

Ежегодно школа участвует в акции «Внимание дети!». В рамках акции обновлены информационные стенды по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1 – 9 классов каждую четверть проводились инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма с записью в журналах инструктажей. Для обучающихся 1 класса в сентябре проводились целевые прогулки «Безопасный путь от школы домой».

В рамках обеспечения пожарной безопасности обучающихся проводились инструктажи с записью в журнале инструктажей. Проводилась практическая отработка по эвакуации людей на случай пожара и возникновения ЧС.

Ежегодно 03 сентября совместно с сельским ДК проводится открытый классный час с обучающимися 5-6 классов «Терроризм – угроза обществу».

Реализация программы патриотического воспитания.

В рамках программы патриотического воспитания в 2024 году основное внимание уделялось празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне. В рамках реализации этой программы в 2024 были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Дата	Количество участников
1	Посещение музея Г.К. Жукова	24.01. 10.04 16.10	60
2	Урок Мужества «Непокоренные» Интерактивная викторина «Непобедимый город». Акция «Блокадная ласточка – символ жизни». Флешмоб «900 дней подвига»;	26.01.- 27.01	120
3	«Час памяти», посвященный Сталинградской битве	02.02	60
4	День юного героя – антифашиста «Юные герои»	08.02	25
5	Встреча с краеведом А.П. Мартыновым	09.02	16
6	Открытие выставочного проекта «Герои нашего времени»	09.02	

7	День воинов - интернационалистов	14.02	25
8	Акция «Письмо солдату»	19.02	50
9	Конкурс военно-патриотической песни «Песни в военных шинелях»	22.02	100
10	Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо»	06.03	60
11	Диктант Победы	26.04	30
12	Урок «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	19.04	24
13	Выставка «Ленинградский шелкунчик»	23.04	20
14	Всероссийские акции: «Окна Победы»; «Герои села»; «Георгиевская ленточка»; «Память первых»!	03.05 – 08.05	160
15	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	08.05	25
16	Участие в торжественном возложении венков к братским могилам; участие и выступление в торжественном митинге.	09.05	180
17	Посещение Музея Зои в д. Петрищево	25.05	30
18	День памяти и скорби. Акция «Свеча Памяти»	22.06	50
19	День партизан и подпольщиков. Встреча в музее	29.05	15
20	День фронтовой собаки	19.08	12
21	День памяти жертв фашизма. Акция «Фиалка скорби»	10.09	20
22	День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	17.09	50
23	Музейный час «К 100-летию И.М. Ермакова». Участие в открытии памятника- бюста Герою Социалистического труда И.М. Ермакову.	20.09	20
24	Встречи с выпускниками школы - участниками СВО	10.06 18.10	50
25	Урок Мужества, посвященный Битве за Москву. Встреча с поисковиком Д.Н. Шипиловым	28.11	60
26	Краеведческий час «Маршал Победы»	29.11	20
27	День Героев Отечества. Конкурс чтецов	09.12	100
28	Музейный час. День освобождения села Высокиничи	27.12	

Участие в мероприятиях краеведческой направленности (научно-исследовательских конференциях, чтениях, олимпиадах, конкурсах и пр.):

№ п/п	Полное название мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный,	Дата проведения	Количество участников
-------	-----------------------------	---	-----------------	-----------------------

		региональный)		
1	Конкурс рисунков «Защитники Отечества». Музей Победы	всероссийский	февраль	14
2	Конкурс «Моя Победа»	всероссийский	26 февраля	2
3	Урок Мужества «Великой Победе посвящается!»	школьный	26 апреля	80
4	3 Открытый Фестиваль, посвященный творчеству Б.Окуджавы	школьный	27.10	70
5	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	международный	апрель	40
6	Международный флешмоб «Читаем/поем Окуджаву»	международный	27.10	2
7	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Маршала Г.К. Жукова	Школьный, муниципальный		27

Социальный паспорт школы.

Сведения об обучающихся	Количество
общее количество обучающихся в школе, из них:	181
дети из неполных семей	32
дети, оставшиеся без попечения родителей	16
дети из многодетных семей	52
дети из малоимущих семей	5
дети, не имеющие гражданства РФ	0
дети с неродным русским языком	0
состоящие на ВШУ (внутришкольном учете)	2
состоящие на учете в КДН/ПДН (комиссии по делам несовершеннолетних)	0
Сведения о семьях	
общее количество семей, из них:	132
полные	98
неполные	27
многодетные	27
малоимущие	8
родители не работают	21
семья живет в неудовлетворительных жилищных условиях	0

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» соблюдены права граждан на обеспечение доступного общего образования с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

По состоянию здоровья 3 обучающихся обучались в школе по индивидуальному учебному плану.

Режим работы школы.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 недели 2 класс – 34 недели 3 класс – 34 недели 4 класс – 34 недели	5 класс – 34 недели 6 класс – 34 недели 7 класс – 34 недели 8 класс – 34 недели 9 класс – до 37 недель (с учетом экзаменационного периода)
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	40 мин (1 класс – 35 мин в 1 и 2 четвертях, 40 минут в 3 и 4 четвертях)	40 мин
Количество смен в школе	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10 мин 20 мин	10 мин 20 мин
Начало занятий	08.30	08.30
Продолжительность каникул (количество дней)	осенние (14 дней) зимние (13 дней) весенние (6 дней) летние (92 дня) дополнительные каникулы для 1 класса (7 дней)	осенние (14 дней) зимние (13 дней) весенние (6 дней) летние (92 дня)

Характеристика общеобразовательных программ по уровням обучения.

В школе реализуются образовательные программы начального общего и основного общего образования.

На ступени начального общего образования (1 – 4 классы) устанавливается 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Преподавание ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающимся 1 – 4 классов была предложена внеурочная деятельность.

1 класс	Работа с текстом
----------------	------------------

2 класс	Работа с текстом
3 класс	Работа с текстом
4 класс	Работа с текстом

В учебный план 4 класса был включен интегрированный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей в школе изучался модуль «Основы православной культуры». В учебный план 2 и 3 классов включен учебный предмет «Основы финансовой грамотности».

На ступени основного общего образования (5 – 9 классы) устанавливается 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учащимся 5 – 9 классов была предложена различная внеурочная деятельность.

6 класс	Основы финансовой грамотности
7 класс	Основы финансовой грамотности

Дополнительные образовательные услуги.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа дополнительного образования в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и запросов.

В 2024 году на базе школы работали различные кружки:

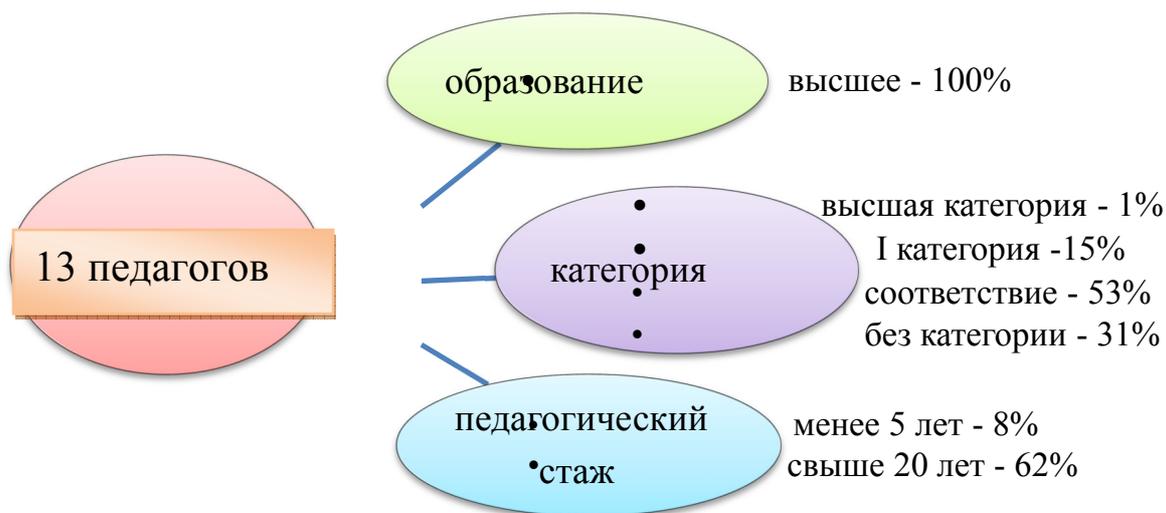
№	Название кружка	Направленность	Руководитель
1	Удивительная физика	Естественнонаучная	Томаш О.В.
2	Физика в природе	Естественнонаучная	Томаш О.В.
4	История вооруженных сил	Туристско-краеведческая	Миронов О.Н.
5	Умники и умницы	Социально-гуманитарная	Карпова Н.Н. Князева Н.Н. Табачкова С.Ю. Дорофеева Т.В.

Дополнительным образованием в школе в 2024 году было охвачено 133 обучающихся, что составило 69% от общего количества учащихся.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров



Год основания школы: 1895

Тип здания: 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1962 год)

Предельная численность: 425

Реальная наполняемость: 186

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

- а) объект спортивного назначения:
 - спортивный зал;
- б) объекты лечебно-оздоровительного назначения:
 - процедурный кабинет;
 - смотровой кабинет;
- в) объект культурного назначения:
 - библиотека с выходом в Интернет;
 - актовый зал;
- г) объекты для организации учебного процесса:
 - учебные кабинеты;
 - мастерские;
- д) объект для организации приема пищи:
 - столовая на 40 посадочных мест.

В школе оборудовано 8 учебных кабинетов:

- 4 учебных кабинета начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет английского языка;
- кабинет математики;
- кабинет информатики.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса школы.

Кабинет	Компьютер/ ноутбук	Проектор	Документ- камера	Принтер/ МФУ	Интерактивная доска	Интерактивная панель	Тележка для хранения ноутбуков
11	13	1	1	1	1		1(12)
12	1	1	1	1	1		
13	11	1	1	1	1		
24	1			1		1	
25	1					1	
27	13	1	1	1	1		1(12)
31	14	1		1			
32	1	1	1	1	1		
33	3	1		1	1		
34	1					1	
35	1	1		1	1		
36	3			1		1	

1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования школы.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования школы: повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективнореализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования школы основана на **принципах**:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Организационная структура функционирования системы оценки качества образования

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

- педагогический совет;
- администрация.

Педагогический совет:

- обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива.

Администрация:

- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

1.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет старшеклассников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности обучающихся, должно соответствовать содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

Объекты экспертизы качества образования.

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующими инструментами:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ результатов контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

Сроки проведения.

Периодичность проведения оценки качества образования определены планом работы школы.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0 человек/ 0%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 23%
1.29.1	Высшая	1 человек/8%
1.29.2	Первая	2 человека/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м