

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МОУ «Основная общеобразовательная
школа» с. Высокиничи

№1 от 10.01.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа»,
с. Высокиничи**

с. Высокиничи
2021 год

Содержание

	стр.
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:	3
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	11
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	12
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	20
1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	25

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Высокиничи Жуковского района Калужской области.

Юридический адрес: 249180 Калужская область, Жуковский район, с. Высокиничи, ул. Школьная, д.23

Фактический адрес: 249180 Калужская область, Жуковский район, с. Высокиничи, ул. Школьная, д.23

Телефон: (48432) 23-261, 23-171

Электронная почта (E-mail): vsh@inbox.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://vschool40.kaluga.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Жуковский район».

Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Жуковский район» исполняет администрация муниципального района «Жуковский район».

Лицензия: серия 40Л01 №0001594, регистрационный №138 от 17 июня 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации: серия 40А01 №0000464, регистрационный №91 от 17 июня 2016 года. Свидетельство действительно по 02 апреля 2024 года.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество учащихся
начального общего образования	4 года	96
основного общего образования	5 лет	99

Результаты образовательной деятельности за 2021 год.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Учащихся	27	28	21	20	16	23	22	21	17	195
На «5»	-	3	-	-	-	1	2	-	-	6
На «4» и «5»	-	17	11	11	5	5	7	5	4	65
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Переведены в следующий класс/допущены к ГИА	27	28	21	20	16	23	22	21	15	193

Процент успеваемости – 99%

Качество обучения – 43%

Результаты государственной итоговой аттестации образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Из 17 выпускников к государственной итоговой аттестации не были допущены 2 выпускника, имеющих годовые неудовлетворительные отметки. Эти выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в сентябре 2021 г.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен	Получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	17	17	-	2	15	-
Математика	17	17	-	5	12	-

Информация о внеучебных достижениях обучающихся.

Участие в предметных олимпиадах.

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 обучающихся. Из них 4 обучающихся участвовали в двух и более олимпиадах.

Салишева Виктория, обучающаяся 8 класса стала победителем II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в различных предметных олимпиадах, как очных, так и дистанционных.

Результаты образовательных конкурсов «Олимпик 2021 - Весенняя сессия»

Результаты конкурса по русскому языку

	Ученик	Класс	Результат	Степень
1.	Аксёнов Семён Антонович	1	99%	I
2.	Аксёнов Семён Александрович	1	98,8%	I
3.	Малышев Захар	1	97,24%	I
4.	Иванов Иван	1	97,2%	I
5.	Энгель Александр	1	96,89%	I
6.	Сафронов Юрий	1	96,39%	I
7.	Звонарев Никита	1	96,06%	I
8.	Артамонова Виктория	1	93,64%	I
9.	Яско Дмитрий	1	93,08%	I
10.	Володченко Семён	1	91,19%	I
11.	Ильинов Тимофей	1	91%	I
12.	Лукунин Герман	1	90,93%	I
13.	Юшкин Матвей	1	90,14%	I

14.	Панков Тимофей	1	88,54%	II
15.	Боровкова Ульяна	1	86,79%	II
16.	Чепелева Дарья	1	85,49%	II
17.	Фокина Вероника	1	83,41%	II
18.	Симоненкова Анастасия	1	80,29%	II
19.	Скоров Никита	1	44,31%	
20.	Антонов Данила	3	100%	I
21.	Бунакова Виолетта	3	93,3%	I
22.	Сысоев Алексей	3	72,29%	III

Результаты конкурса по английскому языку

	Ученик	Класс	Результат	Степень
1.	Скоров Никита	1	100%	I
2.	Яско Дмитрий	1	100%	I
3.	Аксёнов Семён Антонович	1	100%	I
4.	Иванов Иван	1	95,42%	I
5.	Володченко Семён	1	95,09%	I
6.	Малышев Захар	1	94,66%	I
7.	Сафронов Юрий	1	88,87%	II
8.	Лукунин Герман	1	84,76%	II
9.	Чепелева Дарья	1	78,52%	III
10.	Фокина Вероника	1	78,16%	III
11.	Юшкин Матвей	1	74,43%	III
12.	Аксёнов Семён Александрович	1	70,07%	III
13.	Энгель Александр	1	64,83%	
14.	Ильинов Тимофей	1	61,93%	
15.	Бунакова Виолетта	3	100%	I
16.	Антонов Данила	3	94,17%	I
17.	Сысоев Алексей	3	57,79%	

Результаты конкурса по математике

	Ученик	Класс	Результат	Степень
1.	Яско Дмитрий	1	100%	I
2.	Звонарев Никита	1	100%	I
3.	Володченко Семён	1	100%	I
4.	Малышев Захар	1	100%	I
5.	Аксёнов Семён Антонович	1	100%	I
6.	Иванов Иван	1	98,5%	I
7.	Сафронов Юрий	1	97%	I
8.	Энгель Александр	1	97%	I
9.	Симоненкова Анастасия	1	94,8%	I
10.	Лукунин Герман	1	93%	I
11.	Панков Тимофей	1	92,33%	I
12.	Аксёнов Семён Александрович	1	91,8%	I
13.	Артамонова Виктория	1	91,47%	I

14.	Юшкин Матвей	1	91,33%	I
15.	Ильинов Тимофей	1	89,63%	I
16.	Фокина Вероника	1	86,63%	II
17.	Чепелева Дарья	1	86,47%	II
18.	Скоров Никита	1	81,8%	II
19.	Боровкова Ульяна	1	81,34%	II
20.	Койнов Андрей	1	80%	II
21.	Антонов Данила	3	94,8%	I
22.	Бунакова Виолетта	3	90,77%	I
23.	Сысоев Алексей	3	68,33%	

Результаты конкурса по биологии и окружающему миру

	Ученик	Класс	Результат	Степень
1.	Аксёнов Семён Антонович	1	100%	I
2.	Малышев Захар	1	99,5%	I
3.	Яско Дмитрий	1	97,5%	I
4.	Лукунин Герман	1	96%	I
5.	Энгель Александр	1	96%	I
6.	Сафронов Юрий	1	96%	I
7.	Звонарев Никита	1	94%	I
8.	Симоненкова Анастасия	1	92,33%	I
9.	Чепелева Дарья	1	92,17%	I
10.	Ильинов Тимофей	1	89,61%	I
11.	Фокина Вероника	1	89%	II
12.	Володченко Семён	1	87,98%	II
13.	Артамонова Виктория	1	87,83%	II
14.	Иванов Иван	1	87,61%	II
15.	Боровкова Ульяна	1	86,86%	II
16.	Юшкин Матвей	1	86,36%	II
17.	Панков Тимофей	1	83,44%	II
18.	Аксёнов Семён Александрович	1	81,5%	II
19.	Скоров Никита	1	81,33%	II
20.	Антонов Данила	3	98,8%	I
21.	Бунакова Виолетта	3	97,7%	I
22.	Сысоев Алексей	3	91,8%	I

Результаты конкурса по информационным технологиям

	Ученик	Класс	Результат	Степень
1.	Артамонова Виктория	1	98,8%	I
2.	Малышев Захар	1	98,8%	I
3.	Иванов Иван	1	96,8%	I
4.	Аксёнов Семён Антонович	1	96,8%	I
5.	Сафронов Юрий	1	96,35%	I
6.	Володченко Семён	1	93,73%	I
7.	Энгель Александр	1	91,27%	I

8.	Лукунин Герман	1	89,2%	II
9.	Аксёнов Семён Александрович	1	87,44%	II
10.	Юшкин Матвей	1	84,81%	II
11.	Фокина Вероника	1	84,67%	II
12.	Ильинов Тимофей	1	84,29%	II
13.	Симоненкова Анастасия	1	77,27%	III
14.	Скоров Никита	1	59,2%	
15.	Антонов Данила	3	97%	I
16.	Бунакова Виолетта	3	96%	I
17.	Сысоев Алексей	3	84,43%	II

Результаты образовательных конкурсов «Олимпик 2021 - Осенняя сессия»

Результаты конкурса по русскому языку

	Ученик	Класс	Результат	Степень
1.	Малышев Захар	2	100%	I
2.	Яско Дмитрий	2	100%	I
3.	Артамонова Виктория	2	98,8%	I
4.	Аксёнов Семён Антонович	2	98,8%	I
5.	Иванов Иван	2	98,8%	I
6.	Аксёнов Семён Александрович	2	98%	I
7.	Звонарёв Никита	2	98%	I
8.	Сафронов Юрий	2	97,8%	I
9.	Юшкин Матвей	2	93,8%	I
10.	Чепелёва Дарья	2	93,3%	I
11.	Скоров Никита	2	92,17%	I
12.	Володченко Семён	2	91,8%	I
13.	Симоненкова Анастасия	2	90,07%	I
14.	Панков Тимофей	2	88,53%	II
15.	Фокина Вероника	2	83,37%	II
16.	Лукунин Герман	2	82,47%	II
17.	Звонарёва Ульяна	3	92,11%	I
18.	Антонов Данила	4	100%	I
19.	Бунакова Виолетта	4	89,39%	II

Результаты конкурса по английскому языку

	Ученик	Класс	Результат	Степень
1.	Яско Дмитрий	2	100%	I
2.	Аксёнов Семён Антонович	2	100%	I
3.	Малышев Захар	2	100%	I
4.	Аксёнов Семён Александрович	2	98,8%	I
5.	Иванов Иван	2	98,24%	I
6.	Сафронов Юрий	2	89,49%	II
7.	Володченко Семён	2	87,31%	II
8.	Чепелёва Дарья	2	81,55%	II

9.	Фокина Вероника	2	79,31%	III
10.	Панков Тимофей	2	78,85%	III
11.	Скоров Никита	2	76,5%	III
12.	Лукунин Герман	2	68,12%	
13.	Юшкин Матвей	2	58,06%	
14.	Звонарёва Ульяна	3	58,01%	
15.	Бунакова Виолетта	4	90,57%	I
16.	Антонов Данила	4	84,72%	II

Результаты конкурса по математике

	Ученик	Класс	Результат	Степень
1.	Мальшев Захар	2	100%	I
2.	Аксёнов Семён Антонович	2	100%	I
3.	Яско Дмитрий	2	100%	I
4.	Иванов Иван	2	97,78%	I
5.	Чепелёва Дарья	2	97,6%	I
6.	Артамонова Виктория	2	97,6%	I
7.	Сафронов Юрий	2	97%	I
8.	Звонарёв Никита	2	95%	I
9.	Володченко Семён	2	94,2%	I
10.	Панков Тимофей	2	91,67%	I
11.	Юшкин Матвей	2	91,58%	I
12.	Лукунин Герман	2	89%	II
13.	Аксёнов Семён Александрович	2	88,67%	II
14.	Скоров Никита	2	87,29%	II
15.	Фокина Вероника	2	86,73%	II
16.	Симоненкова Анастасия	2	80,02%	II
17.	Звонарёва Ульяна	3	74,22%	III
18.	Бунакова Виолетта	4	83,97%	II
19.	Антонов Данила	4	73,43%	III

Результаты конкурса по биологии и окружающему миру

	Ученик	Класс	Результат	Степень
1.	Юшкин Матвей	2	100%	I
2.	Фокина Вероника	2	100%	I
3.	Иванов Иван	2	100%	I
4.	Аксёнов Семён Антонович	2	98,8%	I
5.	Панков Тимофей	2	97%	I
6.	Яско Дмитрий	2	97%	I
7.	Володченко Семён	2	95%	I
8.	Мальшев Захар	2	94%	I
9.	Сафронов Юрий	2	94%	I
10.	Звонарёв Никита	2	93%	I
11.	Лукунин Герман	2	91,3%	I
12.	Артамонова Виктория	2	91%	I

13.	Симоненкова Анастасия	2	88,8%	II
14.	Чепелёва Дарья	2	88,5%	II
15.	Аксёнов Семён Александрович	2	83%	II
16.	Скоров Никита	2	82,5%	II
17.	Звонарёва Ульяна	3	92,17%	I
18.	Антонов Данила	4	89,73%	I
19.	Бунакова Виолетта	4	85,93%	II

Результаты конкурса по информационным технологиям

	Ученик	Класс	Результат	Степень
1.	Иванов Иван	2	100%	I
2.	Аксёнов Семён Антонович	2	98%	I
3.	Яско Дмитрий	2	97%	I
4.	Малышев Захар	2	94%	I
5.	Панков Тимофей	2	90,72%	I
6.	Володченко Семён	2	87,47%	II
7.	Сафронов Юрий	2	85,42%	II
8.	Аксёнов Семён Александрович	2	83,61%	II
9.	Чепелёва Дарья	2	79,45%	III
10.	Фокина Вероника	2	79,33%	III
11.	Юшкин Матвей	2	78,97%	III
12.	Скоров Никита	2	60,64%	
13.	Антонов Данила	4	90,36%	I
14.	Бунакова Виолетта	4	87,95%	II

Результаты международного конкурса «Лисёнок», осень 2021.

Ученик	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
Бунакова Виолетта	диплом 2 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени	сертификат чвстника	диплом 2 степени

Участие в спортивных соревнованиях.

В связи с пандемией спартакиада школьников Жуковского района и иные спортивные соревнования, а также сдача норм ГТО не проводились.

Участие в конкурсах.

Название мероприятия	Номинация	Уровень	Участники	Победители и лауреаты	Руководитель
Конкурс патриотической песни «Песни в	Ансамбли	Школьный	35	-	Классные руководители, Томаш О. В.

военных шинелях»					
Конкурс рисунков «60 лет полета человека в космос»	Рисунок	Региональный	11		Томаш О.В.
Районный фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества	Ансамбли	Районный	24	Ансамбль «Катюша» - победитель; Николаева А. - лауреат 1 ст.; Паскал Н. – лауреат 1 ст.; Бужан Е.- лауреат 1 ст.; Воронцова В.- лауреат 1 ст.; Энгель А.- лауреат 1 ст.; Черепанова У. -лауреат 2 ст.; Дроздова К.- лауреат 2 ст.; Догаев Н.- лауреат 2 ст.	Князева Н.Н.
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Сочинение	Международный https://www.pravnuki-pobediteley.ru/	3	-	Томаш О.В.
Районный конкурс детского творчества «П.Л. Чебышёв - в истории моей малой Родины», посвященный 200-летию со дня рождения русского математика и механика П.Л.Чебышёва	Рисунок	Районный	3	-	Томаш О.В.
Всероссийская акция «Письма Победы»	Письмо	Всероссийский		-	Томаш О.В.
Международный конкурс рисунков «Собаки-герои», приуроченный к ежегодному празднованию	Рисунок	Международный	1	-	Томаш О.В., Музей Победы

«Дня фронтовой собаки» в Музее Победы.					
Открытая патриотическая акция «125 страниц о Г.К. Жукове»	Письмо	Районный	2	-	Томаш О.В.
Акция «День отца». Мастер-класс «Подарок для папы»	Поделка	Всероссийская	21	-	Томаш О.В.
Районный конкурс детских рисунков «Все краски осени»	Рисунок	Районный	8	-	Томаш О.В.
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	Рисунок	Международный https://victorymuseum.ru/form/elkapobedy/	12	-	Томаш О.В.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического и ученического самоуправления.

Одним из коллегиальных органов управления является Общее собрание трудового коллектива школы. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива школы по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит педагогический совет. Его работа регламентируется Положением о педагогическом совете школы. К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы деятельности образовательного учреждения:

- принимает образовательную программу школы, а также изменения и дополнения к ней, учебный план, годовой календарный учебный график;
- обсуждает планы работы школы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачётов;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том

же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение об отчислении обучающегося;
- создает экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;
- принимает решение о награждении выпускников школы;
- обсуждает и вносит в образовательную программу перечень платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что сложившаяся в школе система управления динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Достижения и проблемы воспитания и социализации обучающихся.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Высоконики сотрудничает с сельской модульной библиотекой села и ДК. В школе работает музей Боевой славы и музей Б.Ш. Окуджавы, работавшего в нашей школе учителем русского языка и литературы. Значимыми партнерами школы являются музей Победы г. Москвы; музей Б.Ш. Окуджавы Переделкино; технологический колледж № 21 г. Москвы; военно-исторический музей г. Кременки; ВПО «Память» г. Подольск; библиотека «Старый город» г. Обнинск.

Сохранение контингента.

Одной из задач педагогического коллектива из года в год является сохранение контингента обучающихся. По итогам 2021 года отчисления обучающихся не допущено.

Велась работа по возвращению в школу обучающихся, систематически пропускающих занятия. Обучающиеся и их родители приглашались для индивидуальных бесед с представителями администрации школы, на заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где совместными усилиями решались следующие вопросы: выявление и учет обучающихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава школы; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам

воспитания несовершеннолетних; подготовка ходатайств в комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района.

Профилактика правонарушений, преступлений и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Во исполнение ст. 14 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков школа в 2021 году проводила работу по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, организовывала работу с выявленными обучающимися и их семьями, проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и формирование личности законопослушного гражданина.

Администрацией школы, классными руководителями строго отслеживалась успеваемость и посещаемость не только обучающихся «группы риска», но и всех обучающихся школы. Под контролем была и занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на учёте. И хотя большинство подростков «группы риска» систематически не заняты в кружках и секциях, но классные руководители старались привлекать этих обучающихся к активному участию в различных мероприятиях в классе и школе.

Правовое просвещение подростков и их родителей – одна из распространённых форм работы по данному направлению. Проводились встречи с сотрудником ПДН ОВД Новожиловой О.Г. в течение учебного года по плану воспитательной работы школы. Для обучающихся 4 класса проводилось мероприятие совместно с сельской модульной библиотекой «День конституции России», включающее в себя викторину, разгадывание ребусов. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по знаниям прав и обязанностей человека проводилась среди обучающихся 5 – 6 классов.

В течение года проведено 12 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением родителей (законных представителей), на которых было рассмотрено 10 персональных дел обучающихся по фактам уклонения от учёбы, неуспеваемости, нарушения дисциплины.

В 2021 году школа работала над поиском оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Для решения этой цели проведен ежегодный месячник по профилактике наркомании, 2 раза в год проводились «Неделя здоровья», в рамках которых дети принимали участие в соревнованиях по пионерболу и русской лапте. В течение года проводились ежедневные физкультминутки, лекции и беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя с использованием средств ИКТ; классный час с приглашением сотрудника ПДН ОВД «Профилактика наркомании»; проводились спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ; обучающиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся школ Жуковского района.

Для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, в целях выявления уровня полученных знаний, обучающиеся школы принимали участие в анкетировании на тему «Персональные данные».

Сотрудничество с семьей.

Важнейший аспект и залог успеха всего учебно-воспитательного процесса – эффективная работа с родителями, критерием которой является сформированное положительное отношение родителей к школе, их доверие педагогам, проявление интереса к совместной деятельности, к работе школы в целом.

Классные руководители в течение учебного года проводят индивидуальные встречи с родителями, посредством телефонных переговоров решали вопросы обучения и воспитания учащихся. В Журнале классного руководителя ведется учет индивидуальных бесед и встреч с родителями.

В школе работал родительский комитет. Родители привлекались к контролю качества питания.

Ученическое самоуправление как средство социализации обучающихся.

Наиболее полному решению задач воспитания и социализации способствует реализация обучающимися собственной гражданской позиции. Это возможно при включении их в деятельность органов ученического самоуправления.

В школе на протяжении многих лет работает Совет старшеклассников. В совет старшеклассников входят представители обучающихся 8 – 9 классов.

Заседания Совета старшеклассников проводится два раза в месяц.

Основные функции Совета старшеклассников:

- координация деятельности всех органов и объединений обучающихся;
- планирование и организация внешкольной и внеклассной работы;
- организация самообслуживания обучающихся, поддержание дисциплины и порядка в школе;
- прием и рассмотрение всех предложений и пожеланий обучающихся и учителей;
- организация выпуска школьной газеты «Большая перемена»;
- организация и подведение итогов соревнований между классами;
- осуществление контроля соблюдения прав обучающихся, выполнения ими своих обязанностей.

Результатом работы Совета старшеклассников является повышение социальной активности обучающихся, возрастание их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива в решении вопросов школьной жизни. Создана атмосфера дружбы и сотрудничества детей как одного возраста, так и разных возрастов.

Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Классы
1	Декада дорожной безопасности детей	1-9 сентября	1-9
2	Целевые прогулки	Сентябрь	1
3	Проведение инструктажей по технике безопасности во время каникул, ПДД.	Сентябрь, декабрь, май.	1-9
4	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.	ноябрь	1-4
5	Проведение тематического инструктажа по правилам дорожного движения «Безопасный путь от дома к	1-5 октября	1-4

	школе»		
6	Участие обучающихся во всероссийской онлайн – олимпиаде на сайте Учи.ру «Безопасные дороги»	ноябрь	1-7
7	Оформление наглядной агитации по БДД	сентябрь	
8	Участие обучающихся олимпиаде по знаниям ПДД.	ноябрь	4
9	Участие в областном заочном конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей»	февраль	1-9
10	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»; аппликация «Дорожные знаки». Оформление выставки	июнь	1-6
11	Работа с родителями. «Безопасность наших детей»	19-23 март	1-9
12	Организация изучения правил дорожного движения с обучающимися школы.	в течение года в рамках уроков ОБЖ, окружающего мира	1-9
13	«Здравствуй, лето!» (инструктаж о поведении на дороге во время летних каникул)	май	1-9

Ежегодно школа участвует в акции «Внимание дети!». В рамках акции обновлены информационные стенды по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1 – 9 классов каждую четверть проводились инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма с записью в журналах инструктажей. Для обучающихся 1 класса в сентябре проводились целевые прогулки «Безопасный путь от школы домой».

В рамках обеспечения пожарной безопасности обучающихся проводились инструктажи с записью в журнале инструктажей. Обновлены уголки по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Проводилась практическая отработка по эвакуации людей на случай пожара и возникновения ЧС.

Ежегодно 03 сентября совместно с сельским ДК проводится открытый классный час «Терроризм – угроза обществу».

Реализация программы патриотического воспитания.

В рамках программы патриотического воспитания в 2021 году основное внимание уделялось подготовке празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. В рамках реализации этой программы в течение года были проведены следующие мероприятия:

	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Январь 2021	Мероприятия, посвященные годовщине снятия Блокады Ленинграда . Урок Мужества «Блокадный хлеб», просмотр фильмов «Коридор бессмертия», «Жила-была девочка», «Дневные звезды»	Учащиеся 1-9 классов
2	Январь 2021	Беседа с учащимися по безопасности и ответственности при участии в несанкционированных акциях. В рамках	Учащиеся 5-8 классов

		проведения урока ОБЖ.	
3	27 января 2021	Форсайт-сессия школьных музеев «Через прошлое в будущее. Непокорённый Ленинград: героическое прошлое в памяти поколений».	
4	10 февраля 2021	Открытый культурно просветительский форум «Победа». Международная конференция «Музей в информационном пространстве»	
5	01-06 февраля 2021	Урок Мужества, посвященный 78-летию со дня разгрома советскими войсками немцев под Сталинградом	Учащиеся 5-9 классов
6	15 февраля 2021	Социально просветительская акция «На страже Родины».	Учащиеся 5-9 классов
7	15 февраля 2021	Областная акции «Бессмертный батальон», посвящённой дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Учащиеся 5-9 классов
8	18 февраля 2021	Патриотическая игра Недаром помнит вся Россия	Учащиеся 6-7 классов
9	19 февраля 2021	Конкурс патриотической песни «Песни в военных шинелях»	Учащиеся 5-9 классов,
10	20-23 февраля 2021	Всероссийская музейная акция «Гордость Отчизны», посвященная Дню Защитника Отечества	Учащиеся 5-9 классов
11		Районный фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества»	20 участников
12	Март 2021	Конкурс рисунков «60 лет полета человека в космос» Школьный этап, региональный этап г. Калуга	10 участников
13	Март 2021	Конкурс газет-поздравлений к 8 Марта. Школьный этап	15 участников
14	29 марта 2021	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	3 участников
15	01 декабря 2020-04 апреля 2021	Всероссийский детско-юношеский патриотический онлайн - конкурс «История большой страны».	Учащиеся школы
16	01 мая -09 мая 2021	Всероссийская акция «Письма Победы»	85 учащихся
17	12 мая 2021	Урок Мужества. Встреча с зам. командира ВПО «Память» г. Подольск Д.Н. Шипиловым.	20 учащихся
18	22 июня 2021	Всероссийская акция «Свеча Памяти и скорби по погибшим в Великую Отечественную войну».	40 учащихся
19	25 июня 2021	Международный конкурс рисунков «Собаки-	1 участник

		герои», приуроченный к ежегодному празднованию «Дня фронтовой собаки» в Музее Победы	
20	03-06 сентября 2021	III Международный фестиваль «Дни военно-исторического кино» (ДВИК 2021) просмотр фильмов «Александр Невский» «Подольские курсанты» «Батальонъ» «Африка» «И с неба в бой»	Учащиеся 5-8 классов
21	08 сентября 2021	80 лет начала блокады Ленинграда. История уникального экспоната - "Альбом рисунков детей блокадного Ленинграда"	Учащиеся 6 класса
22	16 сентября 2021	17 сентября - День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков. Час истории «Освобождение»	Учащиеся 5 класса
23	27 октября 2021	Классные часы в Музее Боевой славы с. Высокиничи. Экскурсия «Экскурсия в прошлое», посвященная событиям 80-летней давности. презентация книги Артема Павлихина «Главный бой Дмитрия Лавриненко. «Серпухов не сдавать!».	Учащиеся 6-7 классов
2	Декабрь 2021	Открытые Жуковские чтения, посвященные 124-ой годовщине со дня рождения Г.К. Жукова	1

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся

В 2020/2021 учебном году в школе обучались 195 обучающихся, которые составили 9 классов, из них начальная школа – 4 класса, основная школа – 5 классов. Средняя наполняемость классов – 22 обучающихся.

Общее количество обучающихся по ступеням обучения

Ступень	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Начальная школа (1 – 4 классы)	96	49%
Основная школа (5 – 9 классы)	99	51%

Социальный паспорт школы.

Сведения об обучающихся	Количество
общее количество обучающихся в школе, из них:	195
дети из неполных семей	59
дети, оставшиеся без попечения родителей	22
дети из многодетных семей	61

дети из малоимущих семей	5
дети, не имеющие гражданства РФ	6
дети с неродным русским языком	0
состоящие на ВШУ (внутришкольном учете)	3
состоящие на учете в КДН/ПДН (комиссии по делам несовершеннолетних)	0
Сведения о семьях	
общее количество семей, из них:	152
полные	110
неполные	41
многодетные	34
малоимущие	9
родители не работают	21
семья живет в неудовлетворительных жилищных условиях	0

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» соблюдены права граждан на обеспечение доступного общего образования с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

По состоянию здоровья 4 обучающихся обучались в школе по индивидуальному учебному плану.

На основании заключения ПМПК 3 обучающихся школы обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Режим работы школы.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 недели 2 класс – 34 недели 3 класс – 34 недели 4 класс – 34 недели	5 класс – 34 недели 6 класс – 34 недели 7 класс – 34 недели 8 класс – 34 недели 9 класс – до 37 недель (с учетом экзаменационного периода)
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	45 мин (1 класс – 35 мин в 1 и 2 четвертях, 40 минут в 3 и 4 четвертях)	45 мин
Количество смен в школе	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10 мин 20 мин	10 мин 20 мин
Начало занятий	08.45	08.45

Продолжительность каникул (количество дней), сроки	осенние (7 дней): 02.11.2020 – 08.11.2020; зимние (12 дней): 30.12.2020 – 10.01.2021; весенние (11 дней): 25.03.2021 – 04.04.2021; летние (92 дня): 01.06.2021 – 31.08.2021;	осенние (7 дней): 02.11.2020 – 08.11.2020; зимние (12 дней): 30.12.2020 – 10.01.2021; весенние (11 дней): 25.03.2021 – 04.04.2021; летние (92 дня): 01.06.2021 – 31.08.2021;
	дополнительные каникулы для 1 класса (7 дней): 22.02.2021 – 28.02.2021.	

Характеристика общеобразовательных программ по уровням обучения.

В школе реализуются образовательные программы начального общего и основного общего образования.

На ступени начального общего образования (1 – 4 классы) устанавливается 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Преподавание ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающимся 1 – 4 классов была предложена различная внеурочная деятельность.

Класс	Внеурочная деятельность		
1	Работа с текстом	Умники и умницы	
2	Работа с текстом	Умники и умницы	Учебное проектирование
3	Работа с текстом	Умники и умницы	Учебное проектирование
4	Работа с текстом	Умники и умницы	Учебное проектирование

В учебный план 4 класса был включен интегрированный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) в школе изучались модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

В учебном плане 1 класса отведен один час в неделю на изучение предмета «Шахматы».

На ступени основного общего образования (5 – 9 классы) устанавливается 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учащимся 5 – 9 классов была предложена различная внеурочная деятельность.

Класс	Внеурочная деятельность		
5		Проектная деятельность	Тренировка для ума
6	Основы финансовой грамотности	Проектная деятельность	Тренировка для ума
7	Основы финансовой грамотности	Проектная деятельность	

Дополнительные образовательные услуги.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа дополнительного образования в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и запросов.

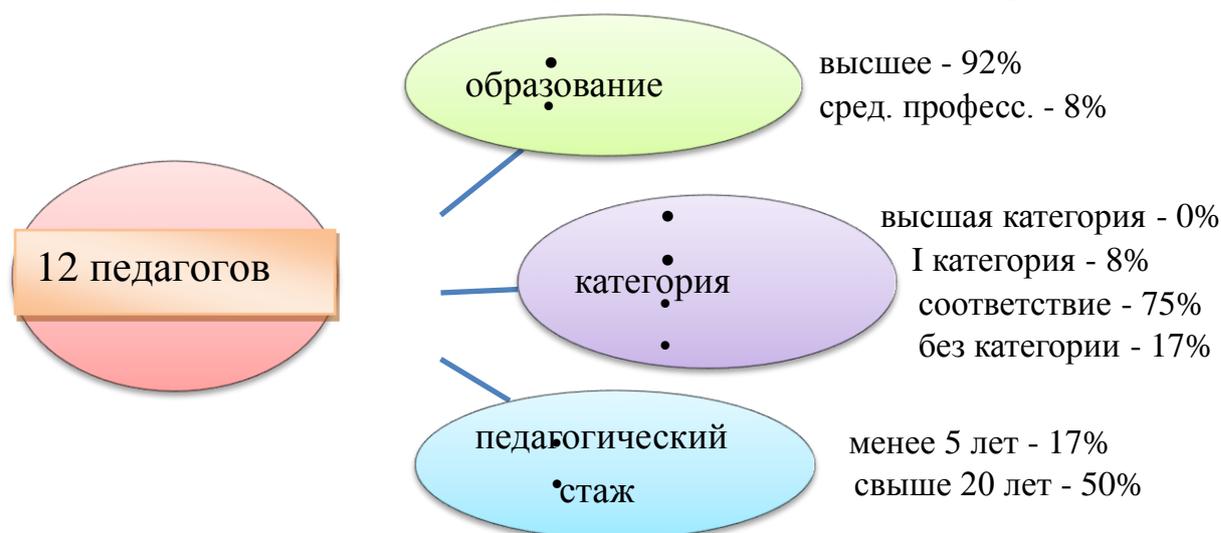
Обучающиеся 2 – 3 классов осваивали дополнительную программу общекультурного направления «Веселый оркестр», обучающиеся 8 класс - дополнительную программу туристско-краеведческой направленности «История вооруженных сил».

В 2021 году на базе школы работала секция ОФП от ЦДО им. маршала Г.К. Жукова.

Дополнительным образованием в школе в 2020 году было охвачено 67 обучающихся, что составило 35% от общего количества учащихся.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров



Год основания школы: 1895

Тип здания: 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1962 год)

Предельная численность: 425

Реальная наполняемость: 195

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

а) объект спортивного назначения:

- спортивный зал;

б) объекты лечебно-оздоровительного назначения:

- процедурный кабинет;
- смотровой кабинет;

в) объект культурного назначения:

- библиотека с выходом в Интернет;
- г) объекты для организации учебного процесса:
 - учебные кабинеты;
 - мастерские;
- д) объект для организации приема пищи:
 - столовая на 40 посадочных мест.

В школе оборудовано 11 учебных кабинетов:

- 4 учебных кабинета начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет английского языка;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет истории;
- кабинет химии;
- кабинет физики.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса школы.

Кабинет	Компьютер/ ноутбук	Проектор	Экран	Документ- камера	Принтер/ МФУ	Интерактивная доска	Тележка для хранения ноутбуков
11	13	1		1	1	1	1(12)
12	1	1		1	1	1	
13	11	1		1	1	1	
24	1	1	1				
25	1	1			1	1	
27	13	1		1	1	1	1(12)
31	10	1	1		1		
32	1	1		1	1	1	
33	1	1	1				
34	1	1	1				
35	1	1			1	1	
36	1	1	1				

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе получены 14 ноутбуков для кабинета информатики, 2 кабинета (математики и литературы) оснащены интерактивным комплексом с вычислительным блоком, ноутбуком, IP-камерой с зоом-объектом.

**1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества
образования школы.**

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования школы: повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования школы основана на **принципах**:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Организационная структура функционирования системы оценки качества образования

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

- педагогический совет;
- администрация.

Педагогический совет:

- обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива.

Администрация:

- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

1.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет старшеклассников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня

обученности обучающихся, должно соответствовать содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

Объекты экспертизы качества образования.

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ результатов контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

Сроки проведения.

Периодичность проведения оценки качества образования определены планом работы школы.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	195 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человека/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 14%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человека/ 14%

		14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	195 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м